



Onderwerp: Wetenschap en techniek

Inhoud

Themadag die valt onder het onderwerp 'Wetenschap en techniek'

Schooljaar: Beschikbaar in schooljaar 2020-2021

Regels en afspraken

Via SLIM kunnen scholen een themadag afnemen, SLIM bemiddelt tussen aanbieder en afnemer. De volgende voorwaarden zijn daarbij van belang:

<i>Kosten per themadag</i>	€ 350,- (inclusief materiaal-, reiskosten en Btw)
<i>VOG</i>	De themadag-verzorger (degene die bij u op school komt) heeft altijd een actuele VOG.
<i>Bevoegdheid/ervaring</i>	De themadagverzorger is geen bevoegde leerkracht, wel ervaring in werken met groepen, kinderen, jongeren en volwassenen. Gewerkt als HTS-ingenieur en vrijzinnig predikant.
<i>Facturering</i>	De factuur voor de door u gekozen themadag ontvangt u via de aanbieder. SLIM brengt hiervoor geen kosten bij u in rekening.
<i>Annuleren</i>	Mocht u de geplande themadag willen annuleren, kan dit voor 48 uur voor aanvang van de aanvraag kosteloos. Mocht de themadag vanuit de aanbieder worden geannuleerd of door ziekte niet plaatsvinden, worden er geen kosten in rekening gebracht. In overleg zullen we kijken naar de mogelijkheid voor een nieuwe themadag.
<i>Algemene werkwijze</i>	De algemene werkwijze is dat een themadag wordt afgenomen voor een hele dag voor dezelfde groep.

Algemene voorwaarden zijn van toepassing. Druk- en zetfouten voorbehouden.

Themadag: Wetenschap en techniek – (Bram)

Regio: Flevoland, Gelderland, Overijssel

Bouw: bovenbouw

Materialen en constructies

Samenvatting van deze themadag: De kinderen leren het onderscheid tussen wetenschap en (toegepaste) techniek. Zij leren het onderscheid tussen *scheikunde* en *natuurkunde*. Zij leren een aantal begrippen uit deze vakken. Door proefjes maken zij kennis met deze beide vakken.

Zij maken kennis met een aantal vaste materialen van onze gebouwde omgeving, en zij begrijpen dat deze materialen verschillende scheikundige en natuurkundige eigenschappen hebben, die nodig zijn voor gebruik in de bouw van huizen en voor het maken van straten en wegen. Tenslotte maken zij kennis met de begrippen *ontwerpen* en *constructie*.

Lesdoel 1: Kinderen leren het onderscheid tussen wetenschap en techniek. Zij krijgen een idee over techniek en technische hulpmiddelen overall om hen heen. Zij maken kennis met onderwerpen uit scheikunde, natuurkunde, bouwkunde, werktuigbouw en wegebouw.

Lesdoel 2: Kinderen leren woorden en begrippen om over deze onderwerpen te kunnen praten of schrijven.

Lesdoel 3: Kinderen leren hoe alledaagse voorwerpen en materialen kunnen worden gebruikt om proefjes mee te doen.

Lesdoel 4: Kinderen leren zelfstandig een proefje uit te voeren aan de hand van een stappenplan.

Lesdoel 5: Kinderen leren bij een proefje voorspellen, verslagleggen en verklaren.

Werkervaringen - Bram Bregman

- 6 jaar als HTS-ingenieur in twee grote drukkerijen (4 jaar leiding gegeven aan 85 mensen)
- 26 jaar (vrijzinnig) predikant in vier gemeenten in de Protestantse Kerk Nederland (Austerlitz, Bunnik, Biddinghuizen, Emmeloord)
- veel ervaring in werken met groepen (ook kinderen en jongeren), het geven van lezingen en coaching
- het organiseren van ontmoetingen tussen christenen en moslims
- binnen mijn werk als predikant heb ik altijd veel affiniteit gehad met onderwerpen/ vraagstukken van opvoeding, (talent)ontwikkeling, groei, zelfontplooiing, emancipatie, weerbaarheid (kinderen, jongvolwassenen, senioren), gelukkig worden, liefde leren en volwassen worden
- begin dit jaar ben ik een coachingspraktijk begonnen: www.coachmooileven.nl